

Welche Entwicklungstrends zeigen sich im Verlauf der Schulzeit und wie lassen sie sich erklären?

Lernmotivation und Interesse

Fachliches Interesse nimmt (abgesehen von Gesellschaftswissenschaften) mit der Schulzeit ab.

- Ungünstige schulische Unterrichts- und Lernbedingungen (mangelnde Passung zwischen Bestreben nach Autonomie und Enge schulischer Lernumgebungen)
- Entwicklungsbedingte Veränderungen (Konkurrenz zwischen schulischer Anforderung und Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz, Einschätzung der jeweiligen Bedeutsamkeit)
- Differenzierung und Spezifizierung der Lern- und Leistungsziele (Interessen) mit zunehmendem Alter

Emotionen

Negative Emotionen nehmen auf Kosten positiver immer stärker zu (v. a. 5. & 6. Klasse, Pekrun et al., 2007).

Zwischen dem 5. und 8. Schuljahr wird das Gefühl von Stolz immer seltener, das von Langeweile immer häufiger erlebt.

Prüfungsangst steigt vor allem im 2. bis 3. Schuljahr. In der Sekundarstufe flacht sie langsam ab.

[Krapp, Greyer und Lewalter, 2014](#)

Eindeutige ID: #1049

Verfasser: Dr. Jutta Zingler

Letzte Änderung: 2023-04-24 11:47