

Wie ist das Selbstkonzept organisiert? Welche Zusammenhänge zeigen sich zwischen den unterschiedlichen Bereichen?

Das Selbstkonzept ist multidimensional und hierarchisch organisiert. Darüberhinaus differenziert es sich mit zunehmendem Alter aus.

Das Shavelson/Marsh-Modell

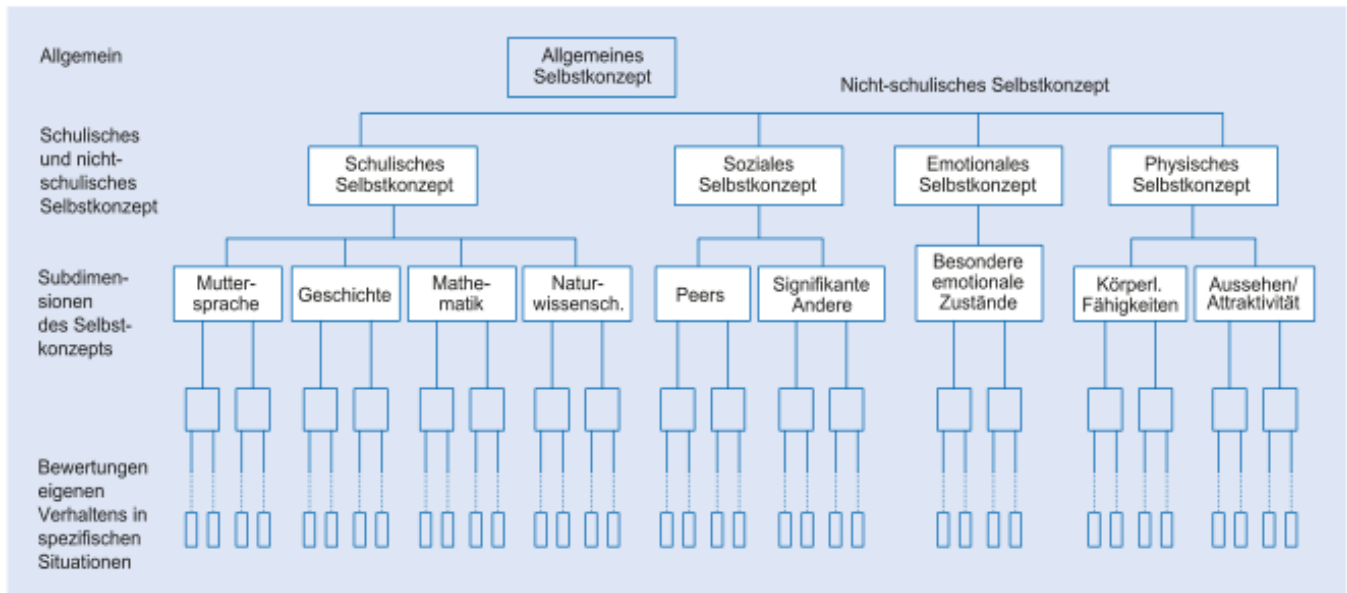


Abb. 8.2 Multidimensionales und hierarchisches Selbstkonzept. (Modifiziert nach Shavelson et al. 1976, copyright © 1976 by SAGE Publications. Reprinted by Permission of SAGE Publications.)

Revidiertes schulisches Selbstkonzept mit zwei globalen schulischen Faktoren

Motivation und Emotionen

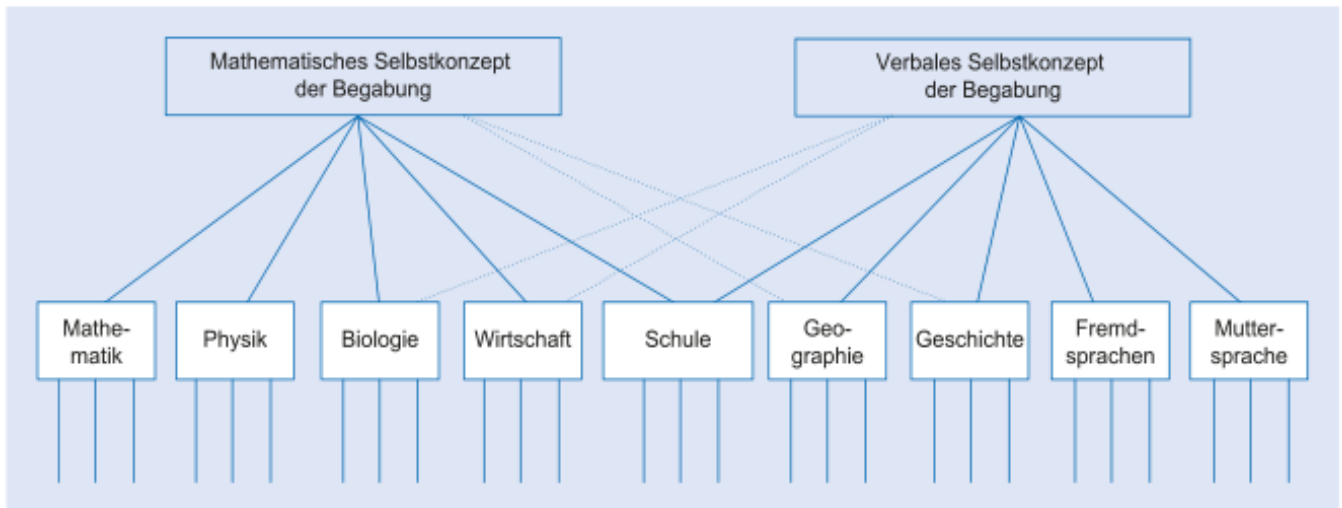


Abb. 8.3 Struktur des schulischen Selbstkonzepts im revidierten Modell. (Modifiziert nach Marsh et al. 1988, mit freundlicher Genehmigung der American Psychological Association)

Untersuchungen zum revidierten Modell sind unter Internal/External-Frame-of-Reference-Modell bzw. Bezugsrahmenmodell beschrieben.

[Möller und Trautwein, 2020](#)

Eindeutige ID: #1052

Verfasser: Dr. Jutta Zingler

Letzte Änderung: 2023-05-12 10:56