

Welche Instructional-Design-Modelle lassen sich unterscheiden? Was sind ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede?

- Behavioristisch orientierte Instructional-Design-Modell
 - Modell von Carroll (Lernzeit!)
 - Modell von Bloom (zielerreichendes Lernen! durch ausreichend Lernzeit)
- Kognitionspsychologisch fundierte Instructional-Design-Modelle
 - Modell von Ausubel (darbietende Verfahren!)
 - Modell von Bruner (Entdecken!)
- Konstruktivistische Ansätze (situiertes/problemorientiertes Lernen!)
 - Anchored Instruction
 - Cognitive Apprenticeship
 - personalisiertes Lernen
 - produktives Scheitern

Kritik: v. a. die frühen Instructional-Design-Modell betrachten Unterricht als sehr technologisch und unrealistisch vollständig planbare Teilschritte.

[Lipowski, 2020](#)

Eindeutige ID: #1064

Verfasser: Dr. Jutta Zingler

Letzte Änderung: 2023-04-27 11:58