Welche Instructional-Design-Modelle lassen sich unterscheiden? Was sind ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede?

- Behavioristisch orientierte Instructional-Design-Modell
    - Modell von Carroll (Lernzeit!)
    - Modell von Bloom (zielerreichendes Lernen! durch ausreichend Lernzeit)
- Kogntionspsychologisch findierte Instructional-Design-Modelle
    - Modell von Ausubel (darbietende Verfahren!)
    - Modell von Bruner (Entdecken!)
- Konstruktivistische Ansätze (situiertes/problemorientiertes Lernen!)

    - Anchored Instruction
    - Cognitive Apprenticeship
    - personalisiertes Lernen
    - produktives Scheitern

Kritik: v. a. die frühen Instructional-Design-Modell betrachten Unterricht als sehr technologisch und unrealistisch vollständig planbare Teilschritte.

Lipowski, 2020

Eindeutige ID: #1064
Verfasser: Dr. Jutta Zingler
Letzte Änderung: 2023-04-27 11:58

© 2026 Dr. Jutta Zingler <info@cube-academy.org>