

# Was kennzeichnet Anchored Instruction und Cognitive Apprenticeship?

## Anchored Instruction

Narrative Anker (=Geschichten), die an einer Stelle abbrechen. Lernende sollen das Problem entdecken und lösen. Die Lehrkraft hält sich zurück.

## Cognitive Apprenticeship (Collins) (abgeleitet aus Prinzipien der Handwerkslehre)

Lehrperson zunächst aktiver, dann immer stärker reduziert  
Kernelement: Lautes Denken

Schritte und Strategien zur Unterrichtsgestaltung:

- „Modeling“ meint das Vorzeigen und Vormachen und das laute Denken der Lehrperson.
- „Coaching“ umfasst die Begleitung der Lernenden während der Problembearbeitung.
- „Scaffolding“ beschreibt die „Vermittlungsbemühungen“ der Lehrperson im Sinne minimaler didaktischer Hilfe, um eine Brücke zu schlagen zwischen dem bestehenden Wissen der Lernenden und den Anforderungen der Aufgabensituation.
- „Fading“ meint, dass die Lehrperson nach und nach ihre Unterstützung zurückfährt.
- „Articulation“ bedeutet, dass die Lernenden angeregt werden, ihre Gedanken, Ideen und Lösungen wiederzugeben.
- „Cooperation“ umfasst die kooperative Bearbeitung von Aufgaben und Problemen.
- „Reflection“ impliziert den Vergleich von Lösungen und Strategien im Austausch mit anderen.
- Diese Schritte werden gerne auch in Trainingsprogrammen für Lernstrategien genutzt.

[Lipowski, 2020](#)

Eindeutige ID: #1067

Verfasser: Dr. Jutta Zingler

Letzte Änderung: 2023-04-27 14:02