Was kennzeichnet Anchored Instruction und Cognitive Apprenticeship?

Anchored Instruction

Narrative Anker (=Geschichten), die an einer Stelle abbrechen. Lernende sollen das Problem entdecken und lösen. Die Lehrkraft hält sich zurück.

Cognitive Apprenticeship (Collins)
(abgeleitet aus Prinzipien der Handwerkslehre)

Lehrperson zunächst aktiver, dann immer stärker reduziert
Kernelement: Lautes Denken

Schritte und Strategien zur Unterrichtsgestaltung:

- „Modeling“ meint das Vorzeigen und Vormachen und das laute Denken der Lehrperson.
- „Coaching“ umfasst die Begleitung der Lernenden während der Problembearbeitung.
- „Scaffolding“ beschreibt die „Vermittlungsbemühungen“ der Lehrperson im Sinne minimaler didaktischer Hilfe, um eine Brücke zu schlagen zwischen dem bestehenden Wissen der Lernenden und den Anforderungen der Aufgabensituation.
- „Fading“ meint, dass die Lehrperson nach und nach ihre Unterstützung zurückfährt.
- „Articulation“ bedeutet, dass die Lernenden angeregt werden, ihre Gedanken, Ideen und Lösungen wiederzugeben.
- „Cooperation“ umfasst die kooperative Bearbeitung von Aufgaben und Problemen.
- „Reflection“ impliziert den Vergleich von Lösungen und Strategien im Austausch mit anderen.
- Diese Schritte werden gerne auch in Trainingsprogrammen für Lernstrategien genutzt.

Lipowski, 2020

Eindeutige ID: #1067
Verfasser: Dr. Jutta Zingler
Letzte Änderung: 2023-04-27 14:02

© 2026 Dr. Jutta Zingler <info@cube-academy.org>