

Welche Bedeutung kommt den unterschiedlichen Ebenen (Individuum, Klasse, Schule) für den Schulerfolg zu?

Mehrebenenanalyse: Einflüsse von Faktoren der drei Ebenen können gleichzeitig modelliert und analysiert werden.

Erklärung der Schulleistungsvarianz

1. primär durch individuelle Schülermerkmale
2. sekundär durch Klassenzugehörigkeit
3. tertiär durch Merkmale der Schulen

Amerikanische "value-added"-Studien:

Klassenebene ist bedeutsamer als vorher angenommen, wenn statt Leistungsstand die Leistungsentwicklung untersucht wird.

Merkmale von Schule und Unterricht haben für Schülerinnen und Schüler mit ungünstigen Startvoraussetzungen eine größere Bedeutung als für Lernende mit günstigeren Startvoraussetzungen.

[Lipowski, 2020](#)

Eindeutige ID: #1069

Verfasser: Dr. Jutta Zingler

Letzte Änderung: 2023-04-28 12:03