Was sind die Basisdimensionen von Unterrichtsqualität? Welche Wirkungen haben sie und wie werden diese Wirkungen vermittelt?

Statt der früher betrachteten Sicht- oder Oberflächenstruktur befördern eher Merkmale der **Tiefenstruktur** Lernerfolg und Motivation.

Wichtig: Erfolgreicher Unterricht lässt sich auf unterschiedliche, wenngleich nicht beliebige Weise realisieren.

Verdichtung der Merkmale auf 4 übergeordnete Dimensionen von Unterrichtsqualität

1. **Zeit zum Lernen**
2. **Kognitiv anspruchsvolle und vertiefte Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand**
3. **Inhaltlich klare und kohärente Behandlung von fachlich relevanten Inhalten**
4. **Unterstützendes Unterrichtsklima**

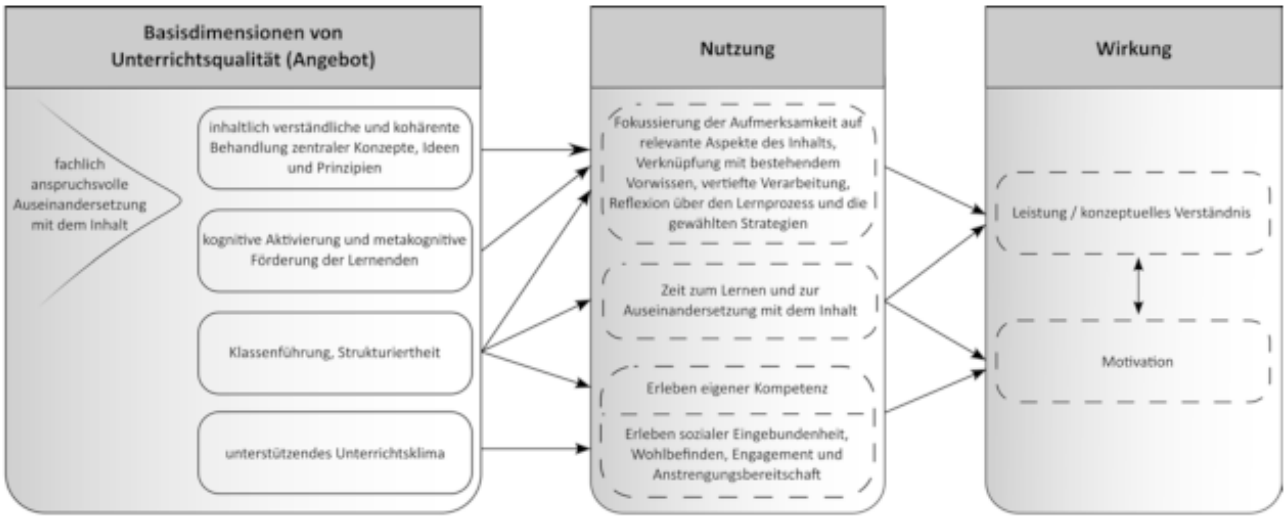


Abb. 4.4 Basisdimensionen guten Unterrichts und deren angenommene Wirkungen. (Modifiziert nach Klieme et al. 2006, 2009; mit freundlicher Genehmigung des Waxmann Verlags)

hier: Nutzung = Wirkmechanismen; Wirkung = Ergebnisse

Lipowski, 2020

Eindeutige ID: #1072
Verfasser: Dr. Jutta Zingler
Letzte Änderung: 2023-05-12 11:01

© 2026 Dr. Jutta Zingler <info@cube-academy.org>